

Viver!

Objectivos Educativos IV Secção



São Paulo



Físico

Desempenho

F1. Praticar actividade física que promova o desenvolvimento e manutenção da agilidade, flexibilidade e destreza de forma adequada à sua idade, capacidade e limitações.

Auto-conhecimento

F2. Conhecer e aceitar o desenvolvimento e amadurecimento do seu corpo com naturalidade.

F3. Conhecer as características fisiológicas do corpo masculino e feminino e a sua relação com o comportamento e necessidades individuais.

Bem-estar físico

F4. Cultivar um estilo de vida saudável e equilibrado – alimentação, actividade física e repouso –, adaptado a cada fase do seu desenvolvimento.

F5. Cuidar e valorizar o seu corpo de acordo com os padrões de saúde, revelando aprumo.

F6. Identificar e evitar, na vida quotidiana, os comportamentos de risco relacionados com a segurança física e consumo de substâncias.



Afectivo

Relacionamento e sensibilidade

A1. Valorizar e demonstrar sensibilidade nas suas relações afectivas, de modo consequente com a opção de vida assumida.

A2. Respeitar a existência de várias sensibilidades estéticas e artísticas, formando a sua opinião com sentido crítico.

A3. Assumir a própria sexualidade aceitando a complementaridade Homem / Mulher e vivê-la como expressão responsável de amor.

Equilíbrio emocional

A4. Ser capaz de identificar, compreender e expressar as suas emoções, tendo em conta o contexto e os sentimentos dos outros.

Auto-estima

A5. Reconhecer e aceitar as características da sua personalidade, mantendo uma atitude de aperfeiçoamento constante.

A6. Valorizar as próprias capacidades, superando limitações e adoptando uma atitude positiva perante a vida.



Carácter

Autonomia

C1. Possuir e desenvolver um quadro de valores que são fruto de uma opção consciente.

C2. Ser capaz de formular e construir as suas próprias opções, assumindo-as com clareza.

C3. Mostrar-se responsável pelo seu desenvolvimento, colocando a si próprio objectivos de progressão pessoal.

Responsabilidade

C4. Demonstrar empenho e vontade de agir, assumindo as suas responsabilidades em todos os projectos que enceta, estabelecendo prioridades e respeitando-as.

C5. Demonstrar perseverança nos momentos de dificuldade, procurando ultrapassá-los com optimismo.

C6. Ser consequente com as opções que toma, assumindo a responsabilidade pelos seus actos.

Coerência

C7. Ser consistente e convicto na defesa das suas ideias e valores.

C8. Dar testemunho, agindo em coerência com o seu sistema de valores.



Espiritual

Descoberta

E1. Conhecer e compreender o modo como Deus se deu a conhecer à humanidade, propondo-lhe um Projecto de Felicidade Plena [História da Salvação].

E2. Conhecer em profundidade a mensagem e a proposta de Jesus Cristo [Mistério da Encarnação e Mistério Pascal].

E3. Reconhecer que a pertença à Igreja é um sinal de Deus no mundo de hoje [Igreja Sacramento Universal de Salvação].

Aprofundamento

E4. Aprofundar os hábitos de oração pessoal e assumir-se como membro activo da Igreja na celebração comunitária.

E5. Integrar na sua vida os valores do Evangelho, vivendo as propostas da Igreja.

E6. Conhecer as principais religiões distinguindo e valorizando a identidade da Igreja Católica.

Serviço

E7. Testemunhar que a presença de Deus no mundo dignifica a vida humana e a Natureza.

E8. Viver o compromisso Cristão como missão no mundo em todas as dimensões [humanas, sociais, económicas, culturais e políticas].



Intelectual

Procura do conhecimento

I1. Procurar de forma activa e continuada novos saberes e vivências, como forma de contribuir para o seu crescimento pessoal.

I2. Conhecer e utilizar formas adequadas de recolha e tratamento de informação e, dentro dessas, distinguir o essencial do acessório.

I3. Definir o seu itinerário de formação preocupando-se em mantê-lo actualizado.

Resolução de problemas

I4. Adaptar-se e superar novas situações, avaliando-as à luz de experiências anteriores e conhecimentos adquiridos.

I5. Analisar os problemas de forma crítica, sugerindo e aplicando estratégias de resolução dos mesmos.

Criatividade e Expressão

I6. Ser capaz de utilizar conhecimentos, percepções e intuições na criação de novas ideias e obras, mantendo um espírito aberto e inovador.

I7. Expressar ideias e emoções de forma lógica e criativa, adaptada ao(s) destinatário(s) e utilizando os meios adequados.



Social

Exercer activamente cidadania

S1. Conhecer e exercer os seus direitos e deveres enquanto cidadão.

S2. Participar activa e conscientemente nos vários espaços sociais onde se insere, intervindo de uma forma informada, respeitadora e construtiva.

S3. Respeitar as regras democráticas e assumir como suas as decisões tomadas colectivamente.

Solidariedade e tolerância

S4. Assumir que é parte da sociedade onde se insere, agindo numa perspectiva de serviço libertador e de construção de futuro.

S5. Usar de empatia na forma de comunicar com os outros, demonstrando tolerância e respeito perante outros pontos de vista.

Interação e cooperação

S6. Mostrar capacidade de relacionamento e trabalho em equipa, contribuindo activamente para o sucesso do colectivo através do desempenho com competência do seu papel.

S7. Assumir papéis de liderança, de forma equilibrada, tendo em conta as suas necessidades e as do grupo.

